

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»»

# Обучение в сестринском деле

ПМ 04 Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (II курс)  
**Электронная лекция**

**Составитель: преподаватель I категории Медведева Е.В.**

Астрахань 2019 г.

# Обучение в сестринском деле

## План занятия

- ❖ Цели и задачи обучения в сестринском деле. Общее понятие
- ❖ Виды, методы и способы обучения в сестринском деле
- ❖ Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная
- ❖ Приемы и способы обучения: индивидуальные, коллективные.
- ❖ Условия эффективного обучения
- ❖ Деятельность медицинской сестры в обучающем процессе – этапы обучения пациентов и родственников

# Что такое обучение в сестринском деле?

- ❖ Обучение в сестринском деле - это совместная деятельность медсестры и пациента для получения знаний, умений и навыков у пациента



# Роль обучения в сестринском деле

- ❖ Обучение в сестринском деле включает в себя преподавательскую деятельность медицинских сестер и организацию обучения больных и их родственников



# Цель сестринской педагогики

- ❖ Обеспечить достойную жизнь пациенту в новых для него условиях в связи с заболеванием, чтобы жить в гармонии с окружающей средой





# Задачи обучение в сестринском деле

- ❖ удовлетворять нарушенные потребности пациента, то есть обучить пациента самоуходу;
- ❖ адаптировать пациента к болезни и способствовать повышению его качества жизни;
- ❖ пропагандировать здоровый образ жизни или корректировать существующий



# Кто может быть в роли обучаемых?

- ❖ Пациент и его родственники
- ❖ Студенты и школьники
- ❖ Родственники, друзья, знакомые и соседи
- ❖ Коллеги, особенно при наличии подчиненных



# Сферы обучения

Познавательная	Эмоциональная	Психомоторная
<p>пациент узнает и понимает новые факты, анализирует информацию, отличает главную (приоритетную) от второстепенной.</p>	<p>получив информацию, пациент изменяет свое поведение, выражая это чувствами, мыслями, мнением, оценкой факторов. Он активно слушает и реагирует вербально или невербально.</p>	<p>изменяет настроение, чувства, двигательную активность пациента в зависимости от общего самочувствия, нервно-психических и соматических заболеваний</p>



# Функции обучения

- ❖ **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**-стремление к получению знаний и приобретению умений и навыков
- ❖ **РАЗВИВАЮЩАЯ**-способность применить знания и умения на практике
- ❖ **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**-целенаправленное развитие личности



# Методы обучения

- Методы обучения – это возможный способ обучения, направленный на взаимодействие медсестры и пациента при изучении учебного материала на достижение желаемого результата

**Словесный:**  
беседа, мини-лекция, рассказ по интересующему вопросу, обсуждение

**Наглядный:**  
демонстрация медицинского атласа, научно-популярной литературы, видеофильмов, таблиц

**Практический:**  
отработка технологии Манипуляций, закрепление изученного материала

# Средства обучения

Средства обучения - это материалы, с помощью которых проводят педагогическую работу:

- ❖ учебные и наглядные пособия
- ❖ оборудование (экран, компьютер, проектор)
- ❖ муляжи
- ❖ медицинский инструментарий и др.



# Эффективные приемы и формы обучения

- ◇ Это совокупность действий, направленных на достижение желаемого результата в обучении

**Наблюдение**

**Запоминание**

**Анализ**

**Индивидуальные  
групповые  
коллективные**

**Формальные  
неформальные**

# Требования к медицинской сестре в процессе обучения

- ❖ Отзывчивость и сердечность
- ❖ Способность понять проблемы пациента
- ❖ Высокий профессионализм, грамотная речь
- ❖ Умение контролировать себя, не поддаваться эмоциям
- ❖ Умение настроить себя на душевность, конфиденциальность
- ❖ Умение выбрать оптимальный метод воздействия на пациента





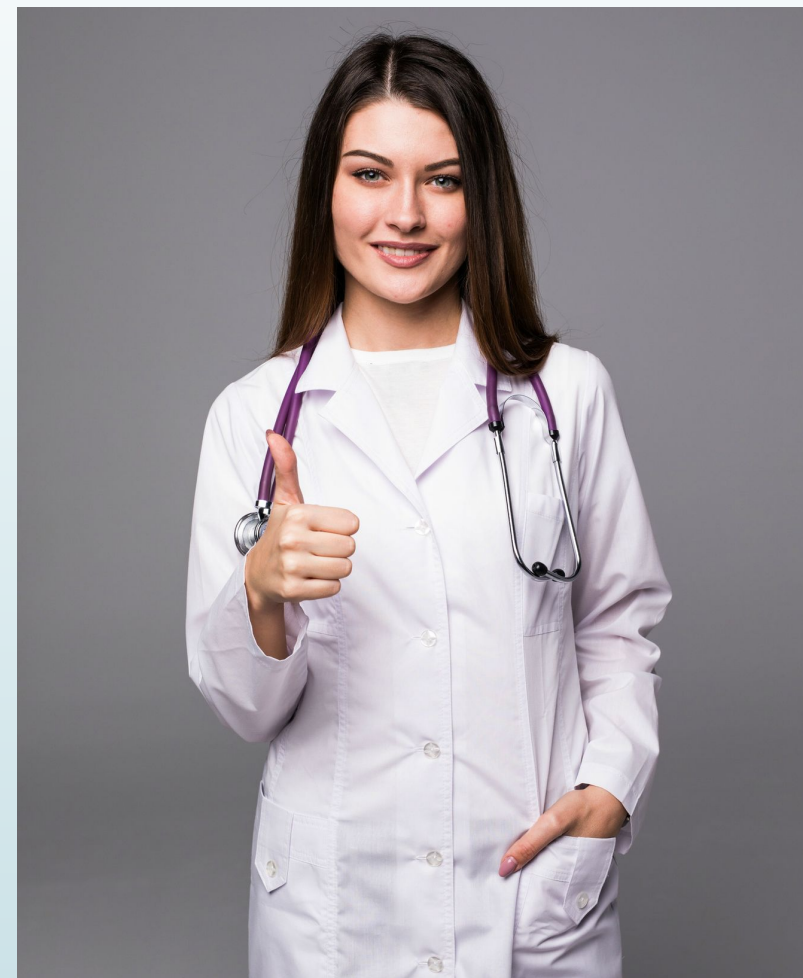
# Факторы обучения

- ❖ Желание и готовность обучающихся
- ❖ Способность к обучению – возраст, физическое состояние, уровень развития, состояние здоровья
- ❖ Окружающая обстановка – время, температура, тишина, мебель, музыка, освещение



# Условия эффективного обучения

- ❖ На проведение обучения влияют различные факторы:
- ❖ Благоприятная окружающая обстановка, свободное время, комфортная температура в помещении, тишина, удобная мебель, освещение.
- ❖ Творческий подход к обучению, использование наглядных пособий, проведение ролевых игр.
- ❖ Искреннее желание помочь обучаемому.
- ❖ Хорошая дикция медицинской сестры, способность ясно, четко излагать материал.
- ❖ Поощрение вопросов



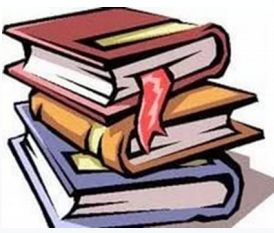
# Этапы обучения пациентов и родственников

- ❖ **I этап** – оценка исходного уровня знаний, умений пациента
- ❖ **II этап** – формулирование проблемы пациента
- ❖ **III этап** – определение целей, планирование содержания и методов обучения
- ❖ **IV этап** – реализация плана обучения
- ❖ **V этап** – оценка результатов обучения



# Вопросы для самостоятельной ПОДГОТОВКИ

- ❖ Что такое обучение в сестринском деле?
- ❖ Задачи обучение в сестринском деле?
- ❖ Кто может быть в роли обучаемых?
- ❖ Назовите сферы обучения.
- ❖ Эффективные приемы и формы обучения знаете?
- ❖ Какие требования к медицинской сестре в процессе обучения предъявляются?
- ❖ Назовите этапы обучения пациентов и родственников?



# Список рекомендуемой литературы

- ❖ Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - стр. 200-211
- ❖ Гордеева И.С., Отарова С.М. Сестринское дело. Практическое руководство. Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа» 2017.
- ❖ Каретникова О.Ю., Кочнева С.А. Новейший справочник медицинской сестры. –М.:ООО «Дом Славянской книги», 2015.
- ❖ Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс» 2016.

